Дата

Кубановедение

**Народные обычаи и традиции. Твои земляки –труженики. Народные обычаи и традиции**

**Цель урока:** Познакомить учащихся с народными обычаями и традициями.

**Формирование УУД:**

- Личностные: развить умения выказывать свои мысли, формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, стремление к получению новых знаний.

- Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться работать по предложенному учителем плану.

- Познавательные: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, ориентироваться на станицах учебника, выдвижение гипотез и их обоснование.

 Коммуникативные: развить умение слушать и понимать речь других, умение отвечать на поставленный вопрос, планирование учебного сотрудничества учителя и сверстника.

**Образовательные ресурсы**: учебник, раздаточный материал.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| Организационный момент | Здравствуйте! | Поприветствовали учителя. Сели на свои места. | Проявляют готовность к работе на уроке. |
| Актуализация знаний | С чем вы познакомились на прошлом уроке?  А с какими орудиями труда вы познакомились?  Вы готовили домашнее задание по пройденному материалу. | Ответы детей.  Выступление учащихся. | Познавательные:  на основе анализа объектов делать выводы; обобщать и классифицировать по признакам; находить ответы на вопросы в иллюстрации. |
| Сообщение темы и цели урока | Ребята, как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить на уроке?  Для того чтобы это узнать, откройте ваши рабочие тетради на печатной основе на странице 36 и посмотрите на последнее задание.  **1) Работа в рабочей тетради на печатной основе.**  Вам нужно расставить матрешки по росту и найти ключевое слово.  Какое слово у вас получилось?  А теперь прочтите определение слова «праздник» на стр. 37 в рабочей тетради.  Закройте ваши рабочие тетради. | Учащиеся выполняют задание в рабочих тетрадях и отгадывают ключевое слово «Праздник». | Осуществляют анализ; устанавливают причинно-следственные связи.  Коммуникативные УУД:  развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме. |
| Формирование новых знаний | А вы знаете, что такое обычаи и традиции?  Обычаи – одобренные обществом массовые образцы действий, которым  рекомендуется следовать в тех или иных ситуациях. Если привычки к обычаям переходят от одного поколения к другому, они превращаются в традиции.  Какие обычаи вы знаете?  Традиции – всё то, что унаследовано от предшественников.  Первоначально это слово обозначало «предание». В качестве традиции выступают также ценности, нормы, образцы поведения, вкусы, взгляды.  А так же у каждой семьи есть какие-то традиции, например, в некоторых семьях пьют чай по вечерам всей семьей или чтение по вечерам, семейный отдых.  А сейчас я расскажу вам о некоторых обычаях на Кубани.  Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи. Казаки соблюдали заповеди Господние, основные  церковные праздники, посещали церковь. В каждой хате был святой угол,  где висели иконы.  Уважение старшего – одно из главных обычаев казаков. В присутствии старшего человека не разрешалось сидеть, курить, разговаривать (без его разрешения). Считалось непристойным обгонять старика, надо было  спросить разрешения, чтобы пройти. Младший обязан уступить дорогу старшему. При встрече молодой человек, казачонок должен поклониться и снять шапку. Если он проходит, задрав голову, не кланяясь, то прохожий, даже не знакомый, мог побить загордившегося молодца.  Отец потом ещё спасибо скажет за воспитание сына.  Очень уважали гостей. Гость считался посланцем Божьим. Их встречали всегда с хлебом и солью. Самым дорогим и желанным считался незнакомый из дальних мест, которому нужен был приют и отдых. Гостю отводилось самое лучшее место за столом и на отдыхе.  Даже старик уступал своё место, хотя гость был моложе его. У казаков считалось за правило: куда бы он ни ехал, никогда не брал еду ни для себя, ни для коня. В любой станице его встретят, как гостя, накормят его и коня.  Помни брат, что у казаков:  Дружба – обычай;  Товарищество – традиция;  Гостеприимство – закон.  Но вы знаете, что на Кубани живут люди разных национальностей, а самые большие этнические группы – это русские, армяне, украинцы, адыгейцы. У каждого народа свои обычаи и традиции, и все они передаются из поколения в поколение. Любые обычаи и традиции в своей основе отражают жизнь той или иной группы людей, которые собирались на протяжении веков. И мы должны уважать обычаи и традиции не только своего народа, но и других.  - А вы знаете, что свадьба это тоже обычай? Кто знает, что значит слово «свадьба»?  При всей различиях, сложился определённый тип свадьбы, общий для русских, украинцев и армян. Потому что они все относятся к православной религии, в отличие от адыгов, у которых мусульманская вера. | Красить яйца на Пасху; то, что невесты на свадьбу одевают фату, тоже является обычаем. Даже праздновать день рождения – это тоже древний обычай, т.к., когда в семье рождался ребенок, всегда приходили гости с подарками, этот обычай дошел и до наших дней. При закладке дома проводили специальные обряды: прямо на место строительства бросали перья и клочки шерсти домашних животных («чтобы все водилось»), а брусья, на которые потолок настилался, поднимали на цепях либо полотенцах («чтобы не было пусто в доме»), а также иногда закладывали монетки в фундамент чтобы всегда был достаток, в стену, в передний угол, вмуровывали крест из дерева, дабы призвать благословение на обитателей.  Слушают рассказ учителя.  **Свадьба** произошла от древнего слова «свататься», означавшего прежде – сговариваться, соглашаться. **Свадебный обряд** – это ритуал, сопровождающий заключение брака, имеющий определенные требования и запреты. | Личностные результаты:  развиваем умения выказывать своё отношение к героям;  выражать свои эмоции; оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией; формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| Физминутка | Проводит 1 ученик для всего класса. |  |  |
| Закрепление изученного материала | Откройте тетради на печатной основе стр. 38, выполните самостоятельно задание с книгой, пользуясь текстом учебника. | Выполняют задание в тетради. | Регулятивные УУД:  развиваем умение высказывать своё предположение на основе имеющегося опыта; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу; осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| Итог урока. Рефлексия | Что узнали нового на уроке?  Сегодня на уроке мы заглянули в прошлое и узнали много нового. Это наша история, мы должны знать прошлое нашей малой родины. Ведь без прошлого нет настоящего и нет будущего.  Что нового вы открыли сегодня на уроке?  Домашнее задание: и так ребята, мне бы очень хотелось, чтобы к следующему уроку вы подготовили сообщение об обычаях и традициях в вашей семье. | Отвечают на поставленные вопросы учителя. | Находят ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке. Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке.  Делают выводы о результатах совместной работы. |